

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА”
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено Протокол заседания МО учителей начальных классов от 25.08. 2022 г. № 04 Руководитель МО _____	Согласовано Заместитель директора по УВР _____	Утверждено Директор школы _____
И.Н. Ковалёва	Т.В. Ермолова	Л.И. Якубова Приказ № _____ от __.__.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
кружка « Сильные, ловкие, смелые »
2022-2023 учебный год**

Направление: физкультурно-оздоровительное
Ступень обучения: начальное общее образование
Уровень: базовый
Класс: 3

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: учитель начальных классов Ковалёва Ирина Николаевна

Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по спортивно-оздоровительной деятельности Д.В. Григорьева, П.В. Степанова. - М. Просвещение, 2010.

с. Кирово
2022 г

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООП НОО МБОУ Кировская СОШ, учебным планом МБОУ Кировская СОШ на 2022-2023 учебный год, Положением МБОУ Кировская СОШ «О рабочей программе и календарно-тематическом планировании в 1-11 классах МБОУ Кировская СОШ», утверждённым приказом № 49 от 14.02.2017 г., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кировская СОШ, программы учебного курса по спортивно-оздоровительной деятельности Д.В. Григорьева, П.В. Степанова. - М. Просвещение, 2010.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

У учеников будут сформированы:

- установка на здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметные.

Регулятивные. Обучающийся научится: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные. Обучающийся научится: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные. Обучающийся научится: работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты: формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

Итоги реализации программы могут быть представлены через спортивные состязания, проекты.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

1. Дети научатся играть активно, самостоятельно, с удовольствием.
2. В любой игровой ситуации дети сами научатся регулировать степень внимания и мышечного напряжения.
3. Научатся приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения.
4. Научатся быстро принимать решение и приводить его в исполнение.
5. Научатся проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку.
6. Научатся добиваться достижения общей цели

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Народные игры (6 часов)

Азербайджанская народная игра. «Пятнашки». Белорусская народная игра «Посадка картофеля». Татарская народная игра «Спутанные кони» (Тышаулыатлар). Армянская народная игра «Пастух». Адыгейская народная игра «Журавли - журавушки». Хантыйская народная игра «Угости белку орешками».

В данном разделе обучающиеся знакомятся с игровыми правилами игр народов России. Отрабатывают игровые приёмы, выбор и ограничение игрового пространства. Участвуют в эстафете.

Раздел 2. Игры на развитие психических процессов (6 часов)

Игры на развитие восприятия. Упражнения и игры на внимание. Игры на развитие памяти. Игры на развитие воображения. Игры на развитие мышления и речи. Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.

В данном разделе обучающиеся знакомятся с правилами проведения игр «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра», «Ладонь - кулак», «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок», «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник», «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай», «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку», «Баба Яга», «Три характера», «Обезьянки», «Ладошки», «Съедобное - несъедобное», «Запрещенной движение».

Раздел 3. Подвижные игры (14 часов)

Активные игры с мячом. Развивают ловкость и глазомер: «Охотники и утки», «Лови, бросай». Игры на развитие координации движений, ловкости, опорно-двигательного аппарата, способности бега, чувства спортивного соперничества: «Удочка», «Гуси-лебеди», «Караси и

щука», «Кружева», «Дедушка-рожок», «Попробуй, поймай», «Белые медведи», «Кто дальше», «Зайцы в огороде», «С кочки на кочку». Развитие глазомера, координации движений, ловкость: «Кто быстрее», Прихлопни комара».

В данном разделе обучающиеся знакомятся с правилами подвижных игр. Изучают строевые упражнения, построение, перестроение, комплекс утренней гигиенической гимнастики. Комплекс ОРУ с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два. Гимнастические упражнения. Эстафеты. Игры с мячом: ловля, бросок, передача. Комплекс ОРУ со скакалкой. Катание на лыжах. Метание снежков в цель. Игры со скакалкой, мячом. Строевые упражнения с перемещением. Совершенствование координации движений. **Раздел 4. Спортивные игры (8 часов)**

Баскетбол. Футбол. Спортивный праздник.

В данном разделе обучающиеся знакомятся с игровыми правилами. Отрабатывают игровые приёмы. Броски в корзину. Игры, эстафеты, весёлые минутки.

Тематическое планирование. Сильные, ловкие, смелые. 34 часа в год.

№ п/п	Тема раздела.	Количество часов
1	Народные игры.	6
2	Игры на развитие психических процессов.	6
3	Подвижные игры.	14
4	Спортивные игры.	8
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование. Сильные, ловкие, смелые. 34 часа в год.

№ занятия		Дата проведения		Содержание темы занятия
план	факт	план	факт	
Раздел I. Народные игры.				
1				Азербайджанская народная игра «Пятнашки».
2				Белорусская народная игра «Посадка картофеля».
3				Татарская народная игра «Спутанные кони» (Тышаулыатлар).
4				Армянская народная игра «Пастух».
5				Адыгейская народная игра «Журавли - журавушки».
6				Хантыйская народная игра «Угости белку орешками».
Раздел II. Игры на развитие психических процессов.				
7				Игры на развитие восприятия. «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра», «Запрещенное слово».
8				Упражнения и игры на внимание. Упражнение «Ладонь - кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок», «Обезьянки».
9				Игры на развитие памяти. «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник», «Волшебное слово».
10				Игры на развитие воображения. «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай», «Ладонь».
11				Игры на развитие мышления и речи. «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку», «Съедобное - несъедобное».
12				Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. «Баба Яга», «Три характера», «Угадай животное», «Запрещенное движение».
Раздел III. Подвижные игры				
13				Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера. «Охотники и утки»
14				Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера. «Лови, бросай»
15				Подвижные игры на развитие ловкости, координации движений. «Удочка».
16				Подвижные игры на развитие координации движений, опорно-двигательного аппарата. «Гуси - лебеди».
17				Подвижные игры на развитие координации движений, опорно-двигательного аппарата. «Караси и щука».
18				Подвижные игры на развитие координации движений, опорно-двигательного аппарата. «Кружева»
19				Подвижные игры на развитие координации движений, опорно-двигательного аппарата. «Дедушка-рожок»
20				Подвижные игры на развитие чувства спортивного

				соперничества. «Попробуй, поймай».
21				Подвижные игры на развитие чувства спортивного соперничества. «Прихлопни комара».
22				Подвижные игры на развитие чувства спортивного соперничества. «Кто быстрее».
23				Подвижные игры на развитие чувства спортивного соперничества. «Белые медведи»
24				Подвижные игры на развитие меткости, игры с перемещением. «Кто дальше».
25				Подвижные игры на развитие меткости, игры с перемещением. «Зайцы в огороде»
26				Подвижные игры на развитие меткости, игры с перемещением. «С кочки на кочку»
Раздел IV. Спортивные игры				
27				Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.
28				Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.
29				Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.
30				Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
31				Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
32				Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
33				Спортивный праздник. Игры, эстафеты, Весёлые минутки.
34				Спортивный праздник. Игры, эстафеты, Весёлые минутки.